

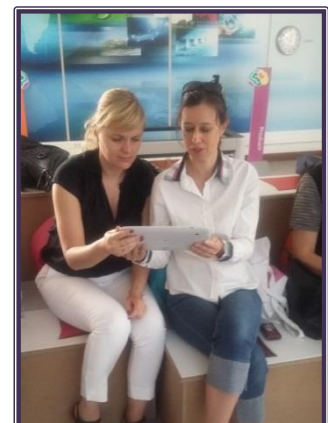


Dnia 22 kwietnia 2017 roku rozpoczął się kolejny zjazd w ramach programu Erasmus+ „Maths and Science Adventure”. Przedstawiciele sześciu partnerskich krajów: Cypru, Węgier, Portugalii, Finlandii, Bułgarii i Polski spotkali się w przepięknej portugalskiej stolicy Lizbonie. Tym razem pięciodniowe spotkanie było zupełnie inne gdyż nie uczestniczyli w nim uczniowie. Spotkanie miało formę szkoleniową dla nauczycieli. LO nr XVII reprezentowały Pani Aneta Popiołek – koordynator projektu oraz Pani Danuta Kowalczyk. Tematem przewodnim pięciu dni pracy było zastosowanie technologii multimedialnej w pracy edukacyjnej.

Po serdecznym powitaniu przez dyrektora szkoły, panią Marię Jose Soares, pierwszy dzień rozpoczął się od wykładu zatytułowanego „Using digital technology in education”, który wygłosił nauczyciel, pan Jose Moura Carvalho. Następnie mieliśmy możliwość zobaczyć całe zaplecze i teren goszczącej nas szkoły.



Zaraz po tym rozpoczęliśmy szkolenie na temat platformy edukacyjnej Edmodo, która okazała się później niezwykle przydatnym narzędziem w pracy nauczycielskiej. Edmodo cechuje się nowoczesnością oraz szatą graficzną niezwykle zbliżoną do popularnego Facebooka, co nie tylko zachęca uczniów do korzystania z platformy ale także pozwala na intuicyjne poruszanie się w aplikacji. Tego dnia mieliśmy także możliwość uczestniczenia w lekcji informatyki, którą poprowadziła nasza portugalska koleżanka Maria Brites oraz mogliśmy posłuchać uczniów, którzy wykorzystują w nauce tablety. Dowiedzieliśmy się zarówno o ich zaletach jak i wadach.



Rankiem drugiego dnia wyruszyliśmy spod hotelu na wyprawę, która najpierw zaprowadziła nas do słynnego Klasztoru Jeronimo. Jest to niezwykle monumentalna budowla usytuowana w przepięknym parku. Od przewodnika dowiedzieliśmy się wielu ciekawych faktów historycznych związanych z tym miejscem, a spacerując po parku nasze serca skradły maleńkie kacuszki pływające w przyklasztornym stawie.



Kolejnym punktem naszej wyprawy były Roca de Inferno (Wrota Piekieł). Są to piękne twory skalne wypełniające się woda podczas oceanicznych przyływów. Następnie udaliśmy się do miejscowości Sintra aby zwiedzić tajemniczą posiadłość Monteiro, mistycznego masona. Przeszliśmy droga „z ciemności do światła” oraz zwiedziliśmy komnaty zamkowe ubrane w ramy stylu neo-manuelińskiego co tylko podkreślało tajemniczy charakter tego miejsca. U kresu naszej wyprawy dotarliśmy do przylądku Cabo Da Roca, który stanowi najdalej na zachód wysunięty punkt lądu stałego Europy. Widok ze skały porośniętej kwitnącymi sukulentami na niekończący się ocean zapierał dech w piersiach.



Po tak bogatym w wrażenia dniu z wielkim zapałem wróciliśmy do doskonalenia naszych umiejętności w obrębie platformy Edmodo. Nauczyliśmy się jak między innymi w prosty sposób podzielić się swoją wiedzą oraz swoimi materiałami edukacyjnymi, jak skonstruować quiz wiedzy oraz jak modyfikować platformę według własnych potrzeb. Tego dnia odwiedziliśmy także drugi szkolny kompleks, w którym uczestniczyliśmy w lekcji programowania.



Czwartek rozpoczęliśmy wykładem na temat „The practises of future in today's school” wygłoszonym przez przedstawicielkę ministerstwa edukacji panią Teresę Godinho. Mieliśmy okazję



porozmawiać na tematy związane z przyszłością edukacji oraz wpływu środków masowego przekazu oraz technologii informacyjnej na jej postać za kilka lat. Po wykładzie wzięliśmy udział w lekcji poprowadzonej przez naszą koleżankę Anelię Gurową. Podczas tej lekcji po raz kolejny doświadczyliśmy jaki wpływ na jakość zajęć ma użycie technologii informacyjnej. Po tym niezwykle pouczającym poranku i popołudniu udaliśmy się do centrum Lizbony aby po dłuższej chwili wspiąć się na zamek świętego Jerzego skąd mogliśmy zobaczyć panoramę całej Lizbony oraz dowiedzieć się o zwyczajach panujących tutaj przed wiekami. Ten niezwykle barwny dzień zakończyliśmy uroczystą kolacją w typowej portugalskiej restauracji podczas której zachwycaliśmy się przepięknym głosem artysty, który śpiewał regionalne pieśni.

Ostatniego dnia mieliśmy okazję uczestniczyć w laboratoryjnej lekcji chemii podczas której uczniowie sprawdzali odczyn roztworów siarki i sodu. Pomiary zostały dokonane przy pomocy papierka lakmusowego, który w



przypadku roztworu siarki zabarwił się na czerwono co potwierdzało jego kwasowy charakter. W przypadku roztworu sodu papierek lakmusowy zabarwił się na niebiesko dając informację o charakterze zasadowym. Uczniowie podczas całych zajęć praktycznych sporządzali notatki na laptopach i tabletach oraz wykonywali zdjęcia swoich doświadczeń, następnie rozpoczęli pracę nad wykonaniem sprawozdań z zajęć.

Po chwili zostaliśmy zaproszeni na przedstawienie wyników które zostały przygotowane w postaci prezentacji multimedialnych zawierających fotografie i filmy dokumentujące przebieg doświadczeń. Na koniec podano wnioski. Tym naukowym akcentem zakończyliśmy kolejne spotkanie w ramach projektu Erasmus +. Było to spotkanie niezwykle bogate w pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności. Poznaliśmy wiele nowych metod nauczania przy wykorzystaniu techniki multimedialnej. Poznaliśmy interesujące osoby i nowe miejsca, których piękno trudno opisać. Te wszystkie wrażenia pozostaną z nami już na zawsze.



Danuta Kowalczyk