

## **Zasady weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

### **Język polski**

1. Podczas nauki zdalnej na języku polskim nauczyciele stosują różne narzędzia służące komunikacji z uczniami:

- dziennik LIBRUS – poczta
- szkolna poczta elektroniczna Active Office
- kontakt mailowy na innej poczcie, dysk google itp.
- platformy edukacyjne
- komunikatory internetowe (WhatsApp, Messenger itp.)
- platformy do wideokonferencji

2. Ocenie podlegają następujące działania ucznia:

1. Krótkie zadania domowe i ćwiczenia w formie pisemnej
2. Czytanie ze zrozumieniem
3. Arkusze maturalne (klasy maturalne)
4. Wypracowania
5. Projekty - zadania o charakterze przekrojowym i inne zadanie trudniejsze dla uczniów chętnych
6. Aktywność uczniów rozumiana zarówno jako zaangażowanie podczas zajęć prowadzonych w formie konferencji, jak i jako sumienność ucznia w realizacji zadań i ćwiczeń oraz wszelkie inne przejawy jego zaangażowania w pracę.
7. Zaległe sprawdziany zaliczane poprzez indywidualny kontakt z nauczycielem lub pisane w warunkach limitu czasu.
8. Samodzielnie sporządzane notatki

Przy ocenianiu stosowane są wagi ocen zgodne z systemem oceniania na języku polskim.

Oceny są wpisywane do dziennika LIBRUS.

Prace uczniów są archiwizowane przez nauczyciela w formie elektronicznej.

*Zasady opracował zespół nauczycieli języka polskiego*

### **Język angielski**

1. Nauczyciele realizują treści podstawy programowej z języka angielskiego zawarte w rozkładach materiału na rok szkolny 2019/2020.
2. Nauczyciele wysyłają uczniom zdalnie zadania do zrealizowania w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus oraz poczty służbowej Active Office.
3. Nauczyciele mogą korzystać z innych rozwiązań technologii teleinformatycznych, np. WhatsApp, Messenger, platformy edukacyjne, platformy do wideokonferencji, itd., jeśli uznają to za dogodne oraz jeśli sytuacja uczniów na to pozwala (tzn. mają oni odpowiedni sprzęt oraz dostęp do szybkiego Internetu).
4. Wybrane przez nauczyciela prace zostaną ocenione zgonie z wagami ocen zawartymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu, oceny zostaną wpisane do dziennika elektronicznego Librus.
5. Każda ocena zostanie opatrzona komentarzem „Ocenianie zdalne” oraz informacją charakteryzującą rodzaj pracy, np. „Ocenianie zdalne – list formalny”.
6. Każdy nauczyciel dostosuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
7. Rodzice, w celu uzyskania informacji o postępach uczniów w nauce, kontaktują się z nauczycielami za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

*Zasady opracował zespół nauczycieli języka angielskiego*

## **Język niemiecki**

1. Zespół pozostaje ze sobą w stałym kontakcie telefonicznym, poprzez dziennik Librus i pocztę szkolną Active.office.
2. Nauczyciele języka niemieckiego utworzyli dodatkowe adresy mailowe do komunikacji z uczniami w celu szybkiego przekazywania informacji poszczególnym grupom.
3. Każdy z nauczycieli jest w stałym kontakcie ze swoimi uczniami poprzez dziennik Librus, pocztę mailową, Messenger, FB.
4. Nauczyciele będą od komunikować się regularnie z uczniami według tygodniowego planu lekcji. Na zajęciach będzie realizowana podstawa programowa zawarta w rozkładach materiału na rok szkolny 2019/2020 na bazie podręcznika, materiałów własnych nauczyciela, materiałów i filmów z Internetu.  
Nauczyciele języka niemieckiego będą wymieniać się ze sobą własnymi materiałami dydaktycznymi i pomysłami.
5. Uczniowie będą mogli zdobyć oceny z różnych zadań:
  - ćwiczenia z lukami, tłumaczeniowe (z wagą 1)
  - wypowiedzi pisemne: mail, sms, opis (np. klasy, mieszkania, pór roku), opis obrazka, relacja wydarzenia (z wagą 2)
  - dialogi pisemne (z wagą 2)
6. Formy pisemne - zostaną wypracowane nowe zasady w miarę potrzeb.

*Zasady opracował zespół nauczycieli języka niemieckiego*

## **Matematyka**

1. Nauczyciele będą realizować treści podstawy programowej z przedmiotu matematyka zawarte w rozkładach materiału na rok szkolny 2019/2020.
2. Wykorzystywane będą następujące narzędzia pozwalające na komunikację zdalną z uczniem:
  - dziennik elektroniczny Librus
  - szkolna poczta elektroniczna Active Office lub inna utworzona na ten cel przez nauczyciela
  - platformy edukacyjne
  - komunikatory
  - inne
3. Ocenianie osiągnięć ucznia będzie obejmować:
  - wiadomości
  - umiejętności przedmiotowe
  - aktywność
4. Narzędzia do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z matematyki:

aktywności ucznia	waga 1
zadania domowe	waga 1
kartkówki	waga 1-3
sprawdziany	waga 2-3

*Zasady opracował zespół nauczycieli matematyki*

## **Informatyka**

1. Nauczyciele będą realizować treści podstawy programowej z informatyki zawarte w rozkładach materiału na rok szkolny 2019/2020.
2. Wykorzystywane będą następujące narzędzia pozwalające na komunikację zdalną z uczniem:
  - dziennik elektroniczny Librus;

- szkolna poczta elektroniczna Active Office lub inna utworzona na ten cel przez nauczycieli;
  - link przedmiotowy na stronie szkoły;
  - platformy edukacyjne;
  - komunikatory;
  - programy edukacyjne;
  - środowiska programowania on-line;
  - serwisy oraz aplikacje TIK.
3. Narzędzia używane do realizacji treści oraz do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
- MS Office lub darmowy odpowiednik;
  - Środowisko programistyczne off lub online;
  - Platforma wix.com – strony internetowe;
  - Platformy quizowe: wooclap, quizzlet, kahoot;
  - Platformy komunikacyjne, np. ZOOM;
  - Program do tworzenia grafiki, np. GIMP lub Inkscape;
  - Program do tworzenia filmów, np. LUMEN5.
4. Możliwe formy sprawdzania wiedzy wraz z odniesieniem do Wewnętrzzkolnego Oceniania oraz wagami:

Forma	Waga	Uwagi
SPRAWDZIAN	waga 2-4	Sprawdzian w czasie rzeczywistym (wysłanie zadań i otrzymanie odpowiedzi w ciągu 45 min)
KARTKÓWKA	waga 1-3	Quizy np. na wooclap - jako kartkówki teoretyczne
ZADANIE	waga 1-3	Zadanie (przesłanie rozwiązane zadania w pliku, ew. skan lub zdjęcie)
PREZENTACJA	waga 1-3	Prezentacja (plik do weryfikacji przez nauczyciela lub prezentacja on-line z klasą)
PROJEKT	waga 2-4	Projekt (tworzenie filmów, stron internetowych, programu w C++)
ODPOWIEDŹ, AKTYWNOŚĆ	waga 1-3	Rozwiązywanie zadań z programowania lub odpowiedzi ustne podczas spotkań on-line -
ZADANIE DOMOWE	waga 1-3	Zadanie (przesłanie rozwiązane zadania w pliku, ew. skan lub zdjęcie)

*Zasady opracował zespół nauczycieli informatyki*

### **Biologia, chemia, fizyka i geografia, przyroda**

1. Nauczyciele będą realizować treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych zawarte w rozkładach materiału na rok szkolny 2019/2020.
2. Wykorzystywane będą następujące narzędzia pozwalające na komunikację zdalną z uczniem:
  - dziennik elektroniczny Librus;
  - szkolna poczta elektroniczna Active Office lub inna utworzona na ten cel przez nauczycieli;
  - link przedmiotowy na stronie szkoły;
  - internetowe platformy edukacyjne,
  - internetowe komunikatory,
  - programy edukacyjne,
  - inne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie obejmować:
  - wiadomości;

- umiejętności przedmiotowe;
  - postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
4. Narzędzia do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (różne w zależności od specyfiki przedmiotu przyrodniczego - do wyboru przez nauczyciela):

### Biologia

Rodzaj narzędzia	waga
sprawdzian	5
kartkówka	2 - 4
karty pracy	2
odpowiedź ustna	2
prezentacja	3 - 4
aktywność w czasie zajęć	1
zadanie domowe	2

### Chemia

Rodzaj narzędzia	waga
kartkówka	2 - 4
sprawdzian	6
prezentacja	3
zadanie domowe	1
aktywność	1
referat	1
karta pracy	1

### Geografia

Rodzaj narzędzia	waga
karty pracy	1
sprawdzian	4
zadanie domowe	3
aktywność	1

## Fizyka

Rodzaj narzędzia	waga
kartkówka	1 - 3
zadanie domowe	1 - 4
referat	1 - 2
aktywność	1 - 2
sprawozdanie z doświadczeń	3

*Zasady opracował zespół przyrodniczy*

## Historia, wos, wok, his, podstawy przedsiębiorczości

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia w związku ze zdalnym nauczaniem jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

Nauczyciel ma prawo stosować różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

W zaistniałej sytuacji będą to formy pisemne:

wpracowanie, prezentacja, analiza źródła oraz inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

*Zasady opracował zespół nauczycieli historii, wos, his, wok  
i podstaw przedsiębiorczości*

## Wychowania fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Podejmowana przez ucznia aktywność (wiedza i/lub umiejętności) określona przez nauczyciela podlega systematycznej i obiektywnej ocenie.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
4. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie obszaru aktywności ucznia (z zakresu wiedzy i/lub umiejętności).
5. Pozostałe punkty obowiązują według wcześniejszych zatwierdzonych przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego.

## **Obszar podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny**

Nauczyciel wychowania fizycznego wskazuje materiały do pracy ucznia (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.). Materiały dotyczą zakresu wiedzy i/lub umiejętności z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez Dyrektora LO nr XII im. A. Osieckiej we Wrocławiu.

### **Uczeń powinien:**

- zapoznać się i przeanalizować wskazany przez nauczyciela materiał,
- zrealizować zadania poznawczo–motoryczne,
- zaprezentować własne refleksje w formie ustalonej przez nauczyciela (np. pisemnej przesłanej mailowo - odpowiedzi na pytania, prezentacja itp.)
- spełnić wymagania/ kryteria na poszczególne oceny.

### Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń zaprezentuje własne refleksje po zapoznaniu się z materiałem w formie ustalonej przez nauczyciela.</li><li>2. Uczeń dokona analizy materiałów (artykułu, prezentacji, filmu) z zakresu aktywności fizycznej wskazanej przez nauczyciela.</li><li>3. Uczeń systematycznie zapoznaje się z informacjami przekazywanymi przez nauczyciela oraz na bieżąco podejmuje aktywność określoną przez nauczyciela.</li></ol>
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń zaprezentuje własne refleksje po zapoznaniu się z materiałem w formie ustalonej przez nauczyciela.</li><li>2. Uczeń systematycznie zapoznaje się z informacjami przekazywanymi przez nauczyciela oraz na bieżąco podejmuje aktywność określoną przez nauczyciela.</li></ol>
Dobra	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń niesystematycznie zapoznaje się z informacjami przekazywanymi przez nauczyciela oraz podejmuje aktywność określoną przez nauczyciela.</li><li>2. Uczeń zaprezentuje własne refleksje po zapoznaniu się z materiałem w formie ustalonej przez nauczyciela.</li></ol>
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń niesystematycznie zapoznaje się z informacjami przekazywanymi przez nauczyciela oraz sporadycznie podejmuje aktywność określoną przez nauczyciela.</li><li>2. Uczeń nie zapoznał się z materiałem wskazanym przez nauczyciela.</li></ol>
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń potwierdza mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film (tj. odczytuje wiadomość w dzienniku Librus).</li></ol>
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.</li></ol>

*Zasady opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego*

### **Warsztaty teatralne, dykcja**

Na przedmiotach warsztaty teatralne i dykcja podczas zdalnego nauczania oceniane będą:

1. jakość wykonanego zadania;
2. aktywność w mediach społecznościowych (kontakt przez Librus, telefon, komunikatory);
3. przygotowanie zadanego materiału (np. analiza spektaklu zadanego do obejrzenia, wykonanie monologu, stosowanie się go uwag);
4. udział i zaangażowanie w spektakle, koncerty i przedsięwzięcia artystyczne realizowane przed ograniczeniem funkcjonowania szkół.

*Zasady opracował zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych*

### **Muzyka**

1. W związku z zaistniałą sytuacją na bieżąco będę wszystkim uczniom klas od 1A4 do 1E4 oraz klasom 1E3 i 2E wysyłał materiały do nauki muzyki.(pliki muzyczne, filmy, fragmenty koncertów, piosenki do nauczenia, a dla klas teatralnych również ćwiczenia wokalne.
2. Do lekcji i zadań z muzyki będę korzystał ze strony epodreczniki.pl, gdzie również uczeń może wykonywać ćwiczenia na ocenę.
3. Każdy uczeń ma obowiązek zapoznania się z przekazanymi zadaniami systematycznie.
4. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i systematycznie uzupełnianego go.(ocena za zeszyt).
5. Zadania przesyłane do uczniów będą numerowane, a odpowiedzi na zadania uczeń powinien zamieszczać w zeszycie przedmiotowym w odpowiedniej kolejności. Odpowiedzi na zadania z zeszytu będą oceniane na podstawie skanów.
6. W tym semestrze każdy uczeń będzie mógł otrzymać ocenę za napisanie recenzji z filmu muzycznego (Amadeusz, Ray lub innego) lub recenzji koncertu czy innego wydarzenia muzycznego.

7. Oceniane będzie również wykonanie jednej z poznanych piosenek (1A-1H ) oraz dwóch piosenek (klasy teatralne) - w formie krótkiego filmiku nagranych telefonem.
8. Na dodatkową ocenę będzie można napisać pracę o swoim ulubionym artyście (muzyku, wokaliście, aktorze).
9. Uczniowie którzy potrafią grać na instrumentach również mogą przesłać film z krótkim wykonaniem przez siebie utworem.

*Zasady opracował nauczyciel muzyki*